

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

## 1. Lê o texto.



## Amêndoas de Páscoa

Acordava no domingo de Páscoa muito cedo.

Vestia a melhor roupa que tinha e corria para a igreja. Daí a nada subia à torre da igreja para ver os badalos dos sinos a bater. E era tão bom acordar de vez com aquele som muito forte a estremecer no peito!

Quando os sinos calavam o repenicar, era a vez dos foguetes acordarem as nuvens. Quando acabavam os foguetes, os galos da aldeia começavam as cantorias, bastante zangados.

Logo a seguir começava a visita Pascal.

Eu ia na frente a tocar a sineta.

Atrás de mim vinha o senhor Prior, depois o tio Paulino, que carregava a Cruz; o Guilhermino com a pasta; e o sacristão, segurando a caldeirinha cheia de água benta.

Entrávamos em todas as casas, que nos esperavam com um tapete de camélias e alecrim à porta.

– Aleluia, aleluia! Boas festas, aleluia, aleluia! – dizíamos em coro.

António Mota, *Abada de histórias*, 10.ª edição, Edições Gailivro, 2008 (excerto)

2. Selecciona com **X** a opção correta, de acordo com o texto.

*A história passa-se num dia especial. Que dia especial é esse?*

Véspera de Natal.

Domingo gordo.

Domingo de Páscoa.

Dia de Reis.

## 3. Na tua opinião, porque é que a personagem vestia a melhor roupa que tinha?

\_\_\_\_\_

4. Porque é que a personagem subia à torre da igreja?

---

---

5. Assinala com **X** a opção correta, de acordo com o sentido do texto.

*Era bom acordar com...*

o som dos foguetes.

o som dos sinos.

o som dos galos.

o som da sineta.

*Quando acabavam os foguetes...*

tocavam os sinos.

cantavam os galos.

cantavam os meninos.

acordavam os meninos.

6. Completa as frases e numera-as de **1** a **5**, de acordo com a ordem de acontecimento.

O Guilhermino \_\_\_\_\_

O sacristão segurava \_\_\_\_\_

Atrás de mim \_\_\_\_\_

Eu ia na frente a tocar \_\_\_\_\_

O tio Paulino carregava \_\_\_\_\_

7. Quais eram as flores que usavam para fazer tapetes?

---

---

8. Escreve uma frase com o mesmo significado da seguinte:

«Quando os sinos calavam o repenicar».



**9.** Observa e completa:

Era bom – *eram* \_\_\_\_\_ a nuvem – as \_\_\_\_\_  
o som – \_\_\_\_\_ o alecrim – \_\_\_\_\_

**10.** Escreve à frente de cada palavra o número de sílabas que a formam.

acordava  domingo  de  Páscoa  cedo

**11.** No domingo de Páscoa, vestia a melhor roupa: as calças alinhadas e azuis, a camisa abotoada até sufocar. O pulôver novo por cima da camisa. Penteava o cabelo curto, dividindo-o a meio. E calçava os sapatos apertados e engraxados na véspera.

**11.1** Desenha a personagem de acordo com o que leste.

**11.2** Descreve as calças e a camisa da personagem.

---

---

**11.3** Assinala com **X** a palavra que caracteriza o pulôver.

velho  verde  novo

**11.4** Como se classifica a palavra que assinalaste?

nome  verbo  adjetivo

- 12.** Escreve as frases, substituindo as palavras sublinhadas por palavras de significado contrário.

Acordava no domingo de Páscoa muito cedo.

---

Vestia a melhor roupa que tinha.

---

Daí a nada subia à torre da igreja.

---

- 13.** Passa para a forma negativa as seguintes frases:

Os galos começavam as cantorias.

---

Eu ia na frente a tocar a sineta.

---

Entrávamos em todas as casas.

---

- 14.** Descreve como costumavas passar o domingo de Páscoa.

---

---

---

---

---

---

---

---