

TASSE COM DIREITOS

1

Cada elemento da equipa terá que contar aos restantes um acontecimento importante da sua vida. A partir dos acontecimentos seleccionados, devem fazer uma lista conjunta das emoções que mais gostam de sentir e menos gostam de sentir.

TASSE COM DIREITOS

2

A equipa divide-se em pares. Cada elemento do par deverá, à vez, efectuar diferentes medições do colega e anotar os valores obtidos. As partes do corpo a medir são:

- Altura;
- Tamanho da mão;
- Tamanho do pé;
- Comprimento da perna;
- Comprimento do braço;
- Largura dos ombros.

TASSE COM DIREITOS

3

Cada elemento da equipa deve escrever o seu auto-retrato, salientando as suas qualidades e os seus defeitos.

TASSE COM DIREITOS

4

A equipa deve ordenar de 1 a 7 (1 – mais importante e 7 – menos importante) os seguintes valores, tendo em conta a sua importância nas relações com os Outros: Respeito; Amor; Zanga; Orgulho; Humildade; Verdade; Capacidade de Ouvir.

TASSE COM DIREITOS

5

Cada elemento da equipa deve classificar como verdadeiras ou falsas as seguintes afirmações, em relação a si próprio:

- Tento ouvir sempre o que têm para me dizer antes de impor a minha opinião.
- Respeito os adultos.
- Respeito os meus amigos e colegas.
- Sei distinguir entre o que está certo e o que está errado.
- Tento pensar antes de fazer.

TASSE COM DIREITOS

6

A equipa deve procurar num atlas o país/cidade de origem de cada elemento do grupo e respectivos pais/família.

TASSE COM DIREITOS

7

A equipa deve procurar jogos tradicionais dos seguintes países: Portugal; Angola; Cabo Verde; Moçambique; Brasil.

Depois, deve escolher um que possa jogar.

TASSE COM DIREITOS

8

Cada elemento da equipa deve inventar um Bilhete de Identidade especial que, para além das informações já existentes em qualquer BI, contenha outras que sirvam para um conhecimento mais aprofundado de cada um.

TASSE COM DIREITOS

9

A equipa deve procurar o nº de habitantes, 1 monumento, 1 nome de rua, rios/praias e 1 prato típico, para cada uma das seguintes cidades portuguesas: Setúbal; Lisboa; Porto; Faro; Santarém.

TASSE COM DIREITOS

10

Cada elemento da equipa deve elaborar um texto de, pelo menos, 5 linhas que responda à pergunta:
"Quem sou eu?"

TASSE COM DIREITOS

11

A equipa deve elaborar um cartaz que sensibilize para a importância de cuidar da saúde.

TASSE COM DIREITOS

12

Cada elemento da equipa deve preencher o seguinte quadro:

	V	F
Lavo os dentes de manhã e à noite		
Tomo banho todos os dias		
Corto frequentemente as unhas		
Lavo regularmente o cabelo		
Tenho cuidado com a minha higiene pessoal		

TASSE COM DIREITOS

13

A equipa deve descobrir quais são as vacinas que todas as crianças e adolescentes devem ter em dia.

TASSE COM DIREITOS

14

A equipa deve elaborar um texto de não menos de 5 linhas que explique o seguinte provérbio "Homem prevenido vale por dois".

TASSE COM DIREITOS

15

A equipa deve preencher o seguinte quadro:

Coisas que nos deixam tristes	
Coisas que nos deixam felizes	
Coisas que nos deixam preocupados	
Coisas que nos deixam zangados	

Depois, os elementos da equipa devem discutir, entre si, formas de se sentirem melhor nas alturas em que estão tristes, preocupados ou zangados.

TASSE COM DIREITOS

16

Cada elemento da equipa escreve uma definição de EDUCAR. Depois, juntam todas as definições e criam uma única.

TASSE COM DIREITOS

17

A equipa deve elaborar um texto de não menos de 5 linhas que complete a seguinte frase: "Uma escola melhor devia..."

TASSE COM DIREITOS

18

A equipa deve preencher o seguinte quadro:

	Educação em casa	Educação na escola
Semelhanças		
Diferenças		

TASSE COM DIREITOS

19

Cada elemento da equipa deve escrever num papel uma coisa em que ache que devia ser melhor educado. Depois, todos dobram e baralham os papéis. Cada elemento tira de novo um papel, certificando-se de que não é o seu. Devem, então, tentar adivinhar quem escreveu o papel que calhou a cada um.

TASSE COM DIREITOS

20

A equipa deve procurar a origem da palavra educação.

TASSE COM DIREITOS

21

A equipa deve escolher, de entre as seguintes palavras, as que se referem a afectos:

Inteligência; Respeito; Amor; Amizade;
Tristeza; Zanga; Orgulho;
Coragem; Força; Saudade; Perspicácia;
Persistência; Ciúme.

TASSE COM DIREITOS

22

Cada elemento da equipa deve pensar numa emoção e, depois, mimá-la. Os restantes elementos da equipa devem tentar adivinhar qual a emoção que está a ser representada. Se alguém adivinhar, o mimo e quem adivinhou ganham 1 ponto. No fim, ganha o jogador que somar mais pontos.

TASSE COM DIREITOS

23

A equipa deve associar sentimentos às seguintes situações:
Um amigo diz-vos que agora tem outros amigos e que já não tem tanto tempo para estar com vocês; Obtiveram as melhores notas da turma num teste; Os vossos pais ralharam convosco por não terem feito os trabalhos de casa; Ajudaram um amigo que estava em apuros e ele agradeceu-vos; Pregaram uma partida a uma colega da escola e ela chorou; Encontraram uma carteira com documentos e dinheiro na rua.

TASSE COM DIREITOS

24

Cada elemento da equipa deve pensar num dos restantes elementos da equipa e registar, num papel, um defeito e uma qualidade do mesmo. Depois, todos os papéis são misturados e abertos um a um. À medida que os papéis vão sendo lidos, devem tentar adivinhar de quem se trata.

TASSE COM DIREITOS

25

Cada elemento da equipa deve fazer o seu diagrama social, assinalando as pessoas mais importantes da sua vida – família, amigos... Deve indicar, para cada pessoa, o principal sentimento que o une a ela.

TASSE COM DIREITOS

26

A equipa deve preencher o seguinte quadro:

Regras de Segurança na Rua	Regras de Segurança em Casa	Regras de Segurança na Escola	Regras de Segurança na Praia
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.
5.	5.	5.	5.

TASSE COM DIREITOS

27

Encontrem definições para os seguintes tipos de segurança: Segurança pessoal; Segurança pública; Segurança Municipal; Escola Segura; Forças de manutenção da paz; Comissões de Protecção de Crianças e Jovens.

TASSE COM DIREITOS

28

Das seguintes regras, indiquem quais as que são adequadas à segurança de crianças e adolescentes: Atravessar as estradas nas passagens de peões; Andar sempre nos passeios ou, em caso de não existirem, no lado esquerdo da estrada; Atravessar estradas a correr para não correr o risco de ser atropelado; Usar capacete quando se anda de bicicleta; Andar bicicleta na estrada se não vier nenhum carro; Quando se anda de bicicleta com amigos, deve-se ir em fila indiana.

TASSE COM DIREITOS

29

Imaginem que tinham que apresentar as regras de segurança da vossa escola a um colega estrangeiro acabado de chegar. Escrevam um texto que indique as principais coisas de que ele teria que

TASSE COM DIREITOS

30

Pensem nos vossos comportamentos diários. Cada elemento da equipa terá que escrever pelo menos 4 coisas que considere que deva melhorar, de modo a aumentar o seu próprio nível de segurança.

TASSE COM DIREITOS

31

De entre os seguintes comportamentos, escolham quais os que promovem a igualdade e quais os que promovem a discriminação: Tratar todas as pessoas como gostamos que nos tratem a nós; Discutir com as pessoas só porque têm pontos de vista diferentes dos nossos; Tratar todas as pessoas com respeito, independentemente da raça, cor da pele, sexo ou religião; Aproveitarmo-nos dos mais fracos para exibir a nossa força; Considerar que há tarefas que são só para mulheres e outras que são só para homens; Integrar de forma igual pessoas com necessidades especiais.

TASSE COM DIREITOS

32

Descubram quais são os comportamentos considerados discriminatórios pela lei portuguesa e registem-nos!

(consultem o site www.acidi.gov.pt e o link racismo)

TASSE COM DIREITOS

33

Descubram a que entidades podemos apresentar queixas de comportamentos discriminatórios!

(consultem o site www.acime.gov.pt e o link racismo)

TASSE COM DIREITOS

34

Façam o seguinte percurso: www.acime.gov.pt – legislação – racismo e discriminação – Constituição da República Portuguesa. Consultem os artigos que estabelecem os princípios da Igualdade e da Universalidade. Copiem-nos e expliquem-nos por palavras vossas.

TASSE COM DIREITOS

35

Pensem no vosso dia-a-dia. Registem pelo menos 6 comportamentos que devam alterar ou reforçar de modo a promover a Igualdade.

TASSE COM DIREITOS

36

Existem diferentes situações e formas de trabalho infantil. Consultem o site www.peti.gov.pt e descubram quais são elas no link *Exploração do Trabalho Infantil*.

TASSE COM DIREITOS

37

A Convenção dos Direitos da criança garante o direito à educação. Sendo um direito, elaborem um texto que explique as vantagens e desvantagens de ir à escola. Proponham soluções para cada desvantagem que encontrarem.

TASSE COM DIREITOS

38

Façam o seguinte percurso: www.peti.gov.pt – legislação – A protecção da criança menor. Leiam as primeiras 2 páginas. Em seguida, elaborem um texto que tente responder à seguinte questão: se a escola é um direito, então porque será obrigatória?

TASSE COM DIREITOS

39

Descubram:

- o número/percentagem de crianças trabalhadoras no mundo;
- os países em que a exploração do trabalho infantil é maior.

(consultem o site www.ilo.org/public/portugue/bureau/stat/child/childhaz.htm)

TASSE COM DIREITOS

40

Cada elemento do grupo deve elaborar um texto no qual apresente, pelo menos, 5 razões para combater o trabalho infantil.

TASSE COM DIREITOS

41

A equipa deve fazer um cartaz que sensibilize para a PAZ.

TASSE COM DIREITOS

42

A equipa deve produzir/ inventar:

- Um texto sobre a paz;
- Uma imagem/desenho sobre a paz;
- Uma dança sobre a paz.

TASSE COM DIREITOS

43

A equipa deve preencher o seguinte quadro

Maneiras de promover a paz em casa	Maneiras de promover a paz na escola	Maneiras de promover a paz com os amigos	Maneiras de promover a paz na rua
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.
5.	5.	5.	5.

TASSE COM DIREITOS

44

Proponham uma resolução para a seguinte situação: Dois amigos ofenderam-se. Já não se sabe quem começou. Deixaram de se falar. Os dois acham que têm razão. Os dois, no fundo, têm pena de terem deixado de ser amigos.

TASSE COM DIREITOS

45

Descubram as definições das seguintes palavras:

Violência; Paz; Solidariedade; Guerra.

Depois, devem elaborar um texto cujo início seja:

“Para haver mais paz na nossa vida...”.

TASSE COM DIREITOS

46

Elaborem uma lista de direitos e deveres do cidadão.
(podem consultar o site www.kidlink.org e pesquisar o artigo "Mais direitos... e deveres").

TASSE COM DIREITOS

47

Descubram as moradas e telefones das instituições do concelho onde:

- podem consultar informações sobre o vosso futuro profissional;
- podem fazer ou renovar o vosso BI;
- podem requisitar livros;
- podem assistir a sessões de cinema/teatro;
- podem ir em caso de terem algum problema de saúde.

TASSE COM DIREITOS

48

O mundo precisa cada vez mais de cidadão que o protejam. Elaborem uma lista de, pelo menos, 10 maneiras de proteger o meio ambiente.

TASSE COM DIREITOS

49

Ser cidadão significa ter consciência dos seus direitos e ser capaz de respeitar as regras de convivência em sociedade.
Elaborem a lista das regras que consideram mais importantes para que todos possamos viver em harmonia.

TASSE COM DIREITOS

50

O estado português é um estado democrático. Descubram o que quer dizer democracia e quais as estruturas que constituem o governo português.

TASSE COM DIREITOS

1

Até quando se é criança? Procurem esta informação em sites relacionados com a criança, como por exemplo, a UNICEF.

TASSE COM DIREITOS

2

O nosso corpo está sempre em mudança e em desenvolvimento. Procurem e registem 3 características do comportamento da criança entre os 6 e os 10 anos.

TASSE COM DIREITOS

3

O nosso corpo está sempre em mudança e em desenvolvimento. Procurem e registem 3 mudanças corporais características da adolescência.

TASSE COM DIREITOS

4

O nosso desenvolvimento social diz respeito à nossa relação com o mundo e com os outros. Registem 3 características do ser humano que lhe permitem relacionar-se com os outros.

TASSE COM DIREITOS

5

Procurem o Direito da Criança que diz respeito ao direito a um desenvolvimento físico e social adequado. Registem-no, quando o encontrarem.

TASSE COM DIREITOS

6

Definam Nacionalidade.

TASSE COM DIREITOS

7

Definam Naturalidade.

TASSE COM DIREITOS

8

Definam Identidade.

TASSE COM DIREITOS

9

A nossa identidade – sabermos quem somos — estará relacionada com o sítio onde vivemos ? Justifiquem a vossa resposta.

TASSE COM DIREITOS

10

Procuram o Direito da Criança que lhe dá o direito a ter uma identidade. Quando o encontrarem, registem-no.

TASSE COM DIREITOS

11

Procuram a definição de saúde a Organização Mundial de Saúde. Quando a encontrarem, registem-na.

TASSE COM DIREITOS

12

Registem 3 maneiras diferentes de prevenir doenças.

TASSE COM DIREITOS

13

A higiene é um dos principais métodos de promoção da saúde. Registem as 5 regras de higiene que consideram mais importantes.

TASSE COM DIREITOS

14

A Organização Mundial de Saúde define Saúde como um bem-estar global, ou seja, que a saúde é mais do que a ausência de doença. Argumentam que uma pessoa feliz será muito mais saudável que uma pessoa triste. Concordam ou discordam? Justifiquem a vossa resposta.

TASSE COM DIREITOS

15

Procuram os Direitos da Criança que se referem à saúde. Quando os encontrarem, registem-nos.

TASSE COM DIREITOS

16

O que é a Educação?

TASSE COM DIREITOS

17

Porque será que se diz que um país mais educado é um país mais desenvolvido? Justifiquem a vossa resposta.

TASSE COM DIREITOS

18

Porque será que se diz que um país mais educado é um país mais desenvolvido? Justifiquem a vossa resposta.

TASSE COM DIREITOS

19

Escolham um país e descubram os níveis de ensino que nele existem!

TASSE COM DIREITOS

20

Procurem o Direito da Criança que se refere à educação. Quando o encontrarem, registem-no.

TASSE COM DIREITOS

21

Encontrem uma definição de Afecto.

TASSE COM DIREITOS

22

Todos temos relações com outras pessoas, como por exemplo, relações de amizade. Registem 5 características que considerem importantes num amigo.

TASSE COM DIREITOS

23

Às vezes, surgem problemas nas relações entre as pessoas. Pensem em 4 possíveis causas de problemas entre as pessoas.

TASSE COM DIREITOS

24

Uma das coisas mais importantes na nossa vida é sentirmos que gostam de nós. Cada elemento da equipa deve registar duas qualidades suas.

TASSE COM DIREITOS

25

Procurem o Direito da Criança que diz respeito ao afecto. Quando o encontrarem, registem-no.

TASSE COM DIREITOS

26

Existe, em geral na sociedade, instituições responsáveis por garantir a segurança das pessoas. Registem 3 que existam no nosso país.

TASSE COM DIREITOS

27

À medida que cresce, a criança deve ser cada vez mais capaz de se proteger e de zelar pela sua segurança. Registem 3 regras de segurança da criança em casa.

TASSE COM DIREITOS

28

A medida que cresce, a criança deve ser cada vez mais capaz de se proteger e de zelar pela sua segurança. Registem 3 regras de segurança da criança na rua.

TASSE COM DIREITOS

29

Procurem e registem o nome e o número de telefone de serviços a que podem recorrer em caso de:

- Acidente
 - Envenenamento
 - Assalto
-

TASSE COM DIREITOS

30

Procurem o Direito da Criança que diz respeito à Segurança. Quando o encontrarem, registem-no.

TASSE COM DIREITOS

31

Expliquem a seguinte frase:
Todos os homens são iguais.

TASSE COM DIREITOS

32

Procurem a definição de discriminação.

TASSE COM DIREITOS

33

Existem diferentes tipos de discriminação. Registem 3 deles.

TASSE COM DIREITOS

34

O racismo é ainda uma das formas mais fortes de discriminação no mundo. Como pode, na vossa opinião, ser combatido o racismo.

TASSE COM DIREITOS

35

Procurem o Direito da Criança que a protege da discriminação. Quando o encontrarem, registem-no.

TASSE COM DIREITOS

36

A exploração do Trabalho Infantil é, ainda, um grande problema no mundo. Descubram programas ou instituições que lutem contra este problema (pelo menos 2).

TASSE
COM DIREITOS

37

Existem crianças que deixam a escola e começam a trabalhar antes de terem idade para tal. Na vossa opinião, o que pode levar as crianças a trabalharem?

TASSE
COM DIREITOS

38

Porque não devem as crianças trabalhar?

TASSE
COM DIREITOS

39

Porque devem as crianças ir à escola?

TASSE
COM DIREITOS

40

Procurem o Direito da Criança que a protege do trabalho infantil. Quando o encontrarem, registem-no.

TASSE
COM DIREITOS

41

Muitas instituições mundiais defendem a paz entre os povos. Contudo, ela é difícil de conseguir. Registem, pelo menos, 3 possíveis causas para ser tão difícil a paz entre todos os povos.

TASSE
COM DIREITOS

42

O que quer, na vossa opinião, dizer a frase: A violência gera violência.

TASSE
COM DIREITOS

43

Na nossa vida temos, muitas vezes, problemas com os outros e nem sempre os resolvemos de forma pacífica. Na vossa opinião, como podemos resolver problemas sem recorrer à violência?

TASSE
COM DIREITOS

44

A violência é uma má forma de resolver problemas. Concordam ou discordam? Justifiquem a vossa resposta.

TASSE
COM DIREITOS

45

Procurem o Direito da Criança que diz respeito à paz. Quando o encontrarem, registem-no.

TASSE
COM DIREITOS

46

Sócrates era um filósofo que escreveu, um dia, a seguinte frase "Não sou ateniense nem grego. Sou um cidadão do mundo." Que acham que ele queria dizer com esta frase?

TASSE
COM DIREITOS

47

Cada vez mais as pessoas, em todo o mundo, mudam de país e vão viver para outro. Chama-se a este movimento emigração. Se um imigrante se quiser legalizar no nosso país, a que serviços pode recorrer?

TASSE
COM DIREITOS

48

Quando um cidadão quer renovar o seu Bilhete de Identidade, a que serviço deve recorrer?

TASSE
COM DIREITOS

49

Quando um cidadão quer fazer uma reclamação sobre algum problema do sítio onde vive, a que serviço deve recorrer?

TASSE
COM DIREITOS

50

Definam Cidadania.

TASSE
COM DIREITOS

TASSE
COM DIREITOS

TASSE
COM DIREITOS

TASSE
COM DIREITOS