



Proposta de teste de avaliação

Matemática A

10.º ANO DE ESCOLARIDADE

Duração: 90 minutos | Data:

1.3.1. Explique como os amigos têm a certeza de que o resultado obtido pela aplicação do método modificado é apenas uma das ilhas, independentemente do voto da Daniela.

1.3.2. Suponha que depois de contabilizar o voto da Daniela, foi possível apurar que:

- nenhuma das ilhas obteve o mesmo número de pontos;
- a Ilha de São Miguel foi a escolhida para as férias;
- a ilha do Pico ficou em segundo lugar.

Determine o voto da Daniela.

2. A Daniela, médica em especialização, vai obter, em 2024, uma remuneração-base é igual a 24 937,32 € pelos seus doze meses de trabalho. O vencimento base mensal foi constante ao longo do ano.

Na Tabela 2, está uma ilustração do seu recibo de vencimento relativo ao mês de novembro.

Abonos	Quant.	Valor	Descontos	
Remuneração-base		IRS (18,05%)
			ADSE (.....)	72,73
Subsídio de alimentação	20	120,00	SS – regime geral (11%)
			Sindicato (.....)	20,78

Complete o texto seguinte, escolhendo a opção correta para cada espaço.

Escreva na folha de respostas cada um dos números, I, II, III e IV, seguido da opção, a), b) ou c), seleccionada.

A cada espaço corresponde uma só opção.

A Daniela tem uma remuneração base mensal de I euros. No mês de novembro, para efeitos de IRS, vai descontar, com arredondamento à unidade de euros inferior, II euros. A taxa de desconto para a ADSE é III . O salário líquido da Daniela é de IV euros.

I	II	III	IV
a) 2078,11	a) 396,00	a) 3,5%	a) 1729,60
b) 1958,11	b) 353,00	b) 3,3%	b) 1501,01
c) 2198,11	c) 375,00	c) 3,7%	c) 1381,01

6. Considere a função quadrática g , de domínio \mathbb{R} , definida por:

$$g(x) = 3x^2 + 5x - 2$$

Sem recorrer à calculadora, resolva os três itens seguintes.

- 6.1. Determine os zeros da função g .
- 6.2. Escreva um intervalo em que a função seja crescente e negativa.

Na sua resposta deve:

- fazer um esboço do gráfico de g ;
- determinar as coordenadas do vértice do seu gráfico;
- escrever o intervalo.

- 6.3. Determine o conjunto dos valores de x que satisfazem a condição:

$$g(x) \geq 6$$

Apresente a sua resposta utilizando a notação de intervalos de números reais.

- 6.4. Com recurso à calculadora gráfica, determine a área do triângulo $[OAB]$.

Sabe-se que:

- o ponto O é a origem do referencial;
- o ponto A pertence ao gráfico de g e tem abcissa -1 ;
- o ponto B pertence à reta de equação $y = -2x + 3$ e tem ordenada -5 .

Na sua resposta deve:

- reproduzir, no mesmo referencial, o(s) gráfico(s) da(s) função(ões) visualizado na calculadora que lhe permite resolver o problema.
- assinalar todos os pontos relevantes e desenhar o triângulo $[OAB]$.

FIM

Cotações

Item															
Cotação (em pontos)															
1.1.	1.2.	1.3.1.	1.3.2.	2.	3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	4.	5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	6.	Total
10	15	10	15	15	12	12	14	10	10	15	15	15	16	16	200

Proposta de resolução

1.

1.1. (B)

1.2. Pontuação sem o voto da Daniela

$$M = 4 \text{ votos} \times 3 \text{ pontos} + 2 \text{ votos} \times 2 \text{ pontos} + 3 \text{ pontos} = 19$$

$$T = 3 \text{ votos} \times 3 \text{ pontos} + 3 \text{ votos} \times 2 \text{ pontos} + 3 \text{ votos} \times 1 \text{ ponto} = 18$$

$$P = 2 \text{ votos} \times 3 \text{ pontos} + 4 \text{ votos} \times 2 \text{ pontos} + 3 \text{ votos} \times 1 \text{ ponto} = 17$$

Voto da Daniela	Total de pontos
M > T > P	M = 22; T = 20; P = 18
M > P > T	M = 22; T = 19; P = 19
T > P > M	M = 20; T = 21; P = 19
T > M > P	M = 21; T = 21; P = 18
P > M > T	M = 21; T = 19; P = 20
P > T > M	M = 20; T = 20; P = 20

Podemos observar que, para as seis possibilidades de voto da Daniela, há ilhas vencedoras diferentes e até dois empates, pelo que o voto da Daniela influencia a escolha da ilha.

1.3.

1.3.1. Neste novo método, em caso de empate, há um sorteio da ilha, logo vai haver apenas uma ilha para visitar.

1.3.2. Pontuação sem o voto da Daniela

$$M = 4 \text{ votos} \times 5 \text{ pontos} + 2 \text{ votos} \times 3 \text{ pontos} + 3 \text{ votos} \times 1 \text{ ponto} = 29$$

$$T = 3 \text{ votos} \times 5 \text{ pontos} + 3 \text{ votos} \times 3 \text{ pontos} + 3 \text{ votos} \times 1 \text{ ponto} = 27$$

$$P = 2 \text{ votos} \times 5 \text{ pontos} + 4 \text{ votos} \times 3 \text{ pontos} + 3 \text{ votos} \times 1 \text{ ponto} = 25$$

Voto da Daniela	Total de pontos
M > T > P	M = 34; T = 30; P = 26. Como o Pico ficou em último, não pode ser o voto da Daniela.
M > P > T	M = 34; T = 28; P = 28. Como há pontuações iguais, não pode ser o voto da Daniela.
T > P > M	M = 30; T = 32; P = 28. Como o Pico ficou em último, não pode ser o voto da Daniela.
T > M > P	M = 32; T = 32; P = 26. Como o Pico ficou em último, não pode ser o voto da Daniela.
P > M > T	M = 32; T = 28; P = 30. Cumpre os requisitos para ser o voto da Daniela.
P > T > M	M = 30; T = 30; P = 30. Como se registou um empate, não pode ser o voto da Daniela.

2. I – a); II – c); III – a); IV – b)

3.

3.1. $D_f = [-3, 6[$; $D'_f =]-1, 4]$

3.2. Tabela de sinal:

x	-3		-1		3		6
$f(x)$	4	+	0	+	0	-	n.d.

A função é negativa em $]3, 6[$ e é positiva em $[-3, -1[$ e em $]-1, 3[$.

3.3. Zero é o mínimo relativo da função, para $x = -1$.

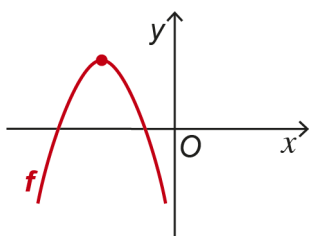
3.4. (A)

4. (C)

5.

I – A afirmação é falsa, porque se os zeros forem simétricos, a abcissa do vértice é zero, isto é, pertence ao eixo Oy. Portanto, o vértice não pertence ao 2.º quadrante.

II – Como o vértice pertence ao 2.º quadrante e a função quadrática tem dois zeros, temos o seguinte esboço do gráfico da função.



Isto é, o gráfico tem concavidade voltada para baixo.

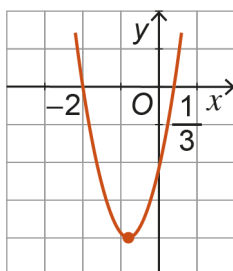
Portanto, o coeficiente do termo de maior grau é negativo.

6.

6.1. $g(x) = 0 \Leftrightarrow 3x^2 + 5x - 2 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{-5 \pm \sqrt{49}}{2 \times 3} \Leftrightarrow x = -2 \vee x = \frac{1}{3}$

$\Delta = 5^2 - 4 \times 3 \times (-2) = 49$

6.2. Esboço do gráfico:



Abcissa do vértice: $\frac{-2 + \frac{1}{3}}{2} = -\frac{5}{6}$

Ordenada do vértice: $g\left(-\frac{5}{6}\right) = 3 \times \left(-\frac{5}{6}\right)^2 + 5 \times \left(-\frac{5}{6}\right) - 2 = -\frac{49}{12}$

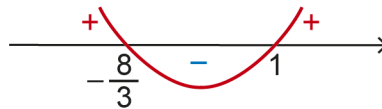
A função é crescente e negativa no intervalo $]-\frac{5}{6}, \frac{1}{3}[$, por exemplo.

6.3. $g(x) \geq 6 \Leftrightarrow 3x^2 + 5x - 2 \geq 6 \Leftrightarrow 3x^2 + 5x - 8 \geq 0$

Resolver a equação: $3x^2 + 5x - 8 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{-5 \pm \sqrt{121}}{2 \times 3} \Leftrightarrow x = -\frac{8}{3} \vee x = 1$

$\Delta = 5^2 - 4 \times 3 \times (-8) = 121$

Esboço do gráfico de $y = 3x^2 + 5x - 8$



Logo, $g(x) \geq 6 \Leftrightarrow x \leq -\frac{8}{3} \vee x \geq 1$

Portanto, o conjunto-solução é $\left] -\infty, -\frac{8}{3} \right] \cup [1, +\infty[$

6.4. Na calculadora, representam-se o gráfico da função g e a reta de equação $y = -2x + 3$.

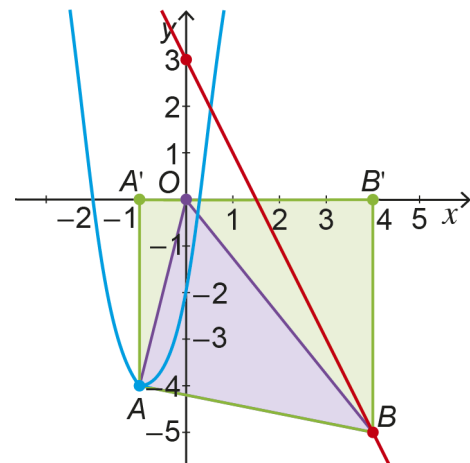
A partir do obtido, podemos reproduzir a figura ao lado e assinalar as

Coordenadas dos vértices do triângulo:

$O(0, 0)$

$A(-1, -4)$

$B(4, -5)$



Assim, a área do triângulo é dada por:

Área do triângulo $[OAB] = \text{Área do trapézio } [AA'B'B] - \text{Área do triângulo } [OA'A] - \text{Área do triângulo } [OB'B]$,
em que $A'(-1, 0)$ e $B'(4, 0)$.

Área do triângulo $[OAB] = \frac{4+5}{2} \times 5 - \frac{1 \times 4}{2} - \frac{4 \times 5}{2} = \frac{45-4-20}{2} = \frac{21}{2}$