

Teste de avaliação n.º 2**Matemática A****10.º ANO DE ESCOLARIDADE**

Nome:**| N.º:****| Turma:**

Duração do teste: 90 minutos **| Tolerância:** 10 minutos **| Ano Letivo:** 2025/26

Para cada resposta, identifique o item.

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Risque aquilo que pretende que não seja classificado.

É permitido o uso de régua, compasso, esquadro, transferidor e calculadora gráfica.

Apresente apenas uma resposta para cada item.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, selecione a opção correta.

Escreva, na folha de respostas, o número do item e a letra que identifica a opção escolhida.

Nas respostas aos restantes itens, apresente todos os cálculos que tiver de efetuar e todas as justificações necessárias.

Quando, para um resultado, não é pedida a aproximação, apresente sempre o valor exato.

1. A empresa TecnoMath, especializada em desenvolvimento de *software* educativo, viveu dois momentos distintos de participação e votação nos últimos anos.

1.1. No ano 2024, a TecnoMath lançou a iniciativa “Rosto TecnoMath”, destinada a escolher o colaborador que melhor representava a empresa.

Os quatro finalistas — Ana (A), Bruno (B), Carla (C) e Daniel (D) — foram avaliados por clientes e parceiros da empresa.

Cada participante ordenou os quatro candidatos do 1.º ao 4.º lugar, de acordo com a sua preferência.

Foram apurados 1200 boletins válidos, agrupados em três tipos de listas de preferências (parcialmente preenchidas na tabela seguinte):

	Lista 1	Lista 2	Lista 3
	200 votos	400 votos	600 votos
1.ª Preferência	A		
2.ª Preferência		A	
3.ª Preferência		D	A
4.ª Preferência	D		

Para determinar o vencedor, aplicou-se o seguinte método de pontuação:

- 4 pontos por cada voto em 1.ª preferência;
- 3 pontos por cada voto em 2.ª preferência;
- 2 pontos por cada voto em 3.ª preferência;
- 1 ponto por cada voto em 4.ª preferência.

O candidato com maior pontuação total seria eleito “Rosto TecnoMath 2024”.

Sabe-se que:

- o candidato Bruno (B) obteve um total de 1400 pontos;
- a pontuação total do Daniel (D) foi inferior à pontuação total da Ana (A).

Com base nestas informações e as referidas na tabela, determine a ordenação dos candidatos A, B, C e D na Lista 3 (do 1.º ao 4.º lugar).

Na sua resposta, apresente todos os cálculos e todas as justificações necessárias.

1.2. No ano seguinte, em 2025, a TecnoMath realizou uma Assembleia Geral de Acionistas para escolher uma nova Direção.

Apurados os resultados, verificou-se que:

- o número de votos válidos foi de 7200, que representam 96% do total de votos depositados nas urnas, os restantes 4% correspondem a votos nulos ou brancos;
- existiu uma abstenção de 20% entre os acionistas com direito de voto.

Qual era o número total de acionistas da empresa TecnoMath à data desta Assembleia?

- (A) 7500 (B) 9000 (C) 9375 (D) 37 500

2. A Sara trabalha como assistente administrativa na empresa LogiData. Com o objetivo de garantir um futuro mais estável para o filho, Miguel, a Sara tem procurado gerir cuidadosamente o seu rendimento mensal e poupar parte do seu salário.

2.1. No mês de março de 2023, a Sara recebeu o seu vencimento mensal, cujo recibo apresentava as seguintes informações:

LogiData	
Sara Oliveira N.º de Contribuinte: 00000 N.º de Beneficiário: 00000	Período: 2023-03-01 a 2023-03-31

Descrição	Taxa	Valor €
Remuneração-base		?
TSU (Segurança Social)	11%	?
IRS	11,4%	196,08
Subsídio de alimentação		?
Total a receber		? EUR

Durante esse mês, a Sara trabalhou 22 dias úteis e recebeu 6 € por dia de subsídio de alimentação, valor isento de impostos e contribuições. O montante “Total a receber” corresponde ao valor efetivo que a trabalhadora recebeu no final do mês, já depois dos descontos e incluindo o subsídio de alimentação.

Com base nestas informações, o valor total que a Sara recebeu no final do mês de março de 2023 foi:

- (A) 1334,72 € (B) 1466,72 € (C) 1452,20 € (D) 1437,15 €

- 2.2.** Com parte das suas poupanças mensais, a Sara decidiu abrir uma conta-poupança em nome do filho, Miguel, quando este tinha 5 anos.

Ao completar 18 anos, o Miguel encerrou a conta e verificou que o saldo era de 4545,14 €.

Durante os 13 anos em que a conta esteve ativa:

- o dinheiro esteve sujeito a juro composto;
- a taxa anual aplicada foi de 3,2%;
- o sistema de capitalizações foi mensal.

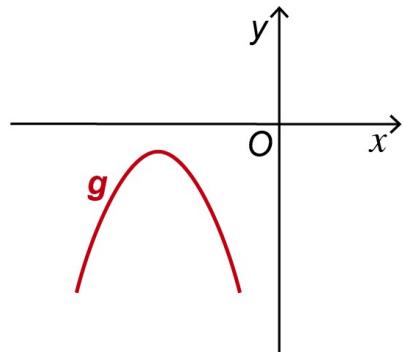
Não foram efetuados depósitos adicionais nem levantamentos durante esse período.

Determine o valor do depósito inicial realizado pela Sara quando abriu a conta-poupança do Miguel.

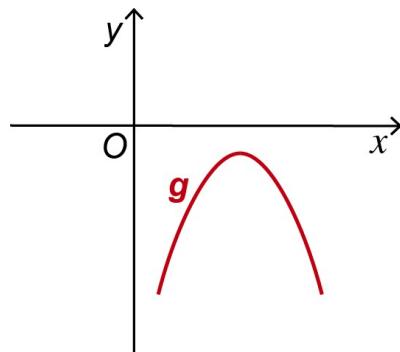
Apresente o resultado arredondado às unidades.

- 3.** Em qual das opções pode estar representada parte do gráfico da função quadrática definida por $g(x) = -2(x + c)^2 + d$, com $c < 0$ e $d > 0$?

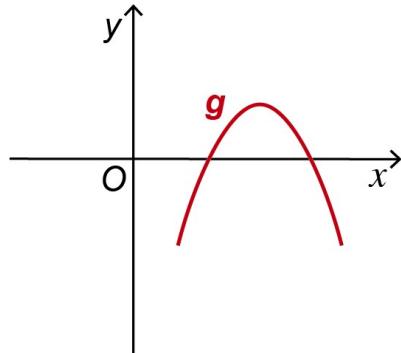
(A)



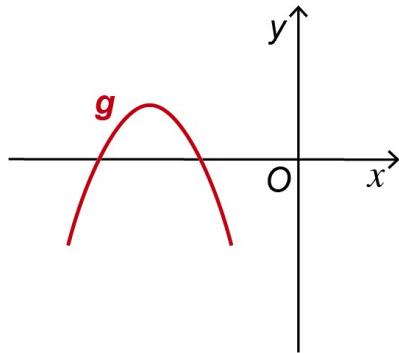
(B)



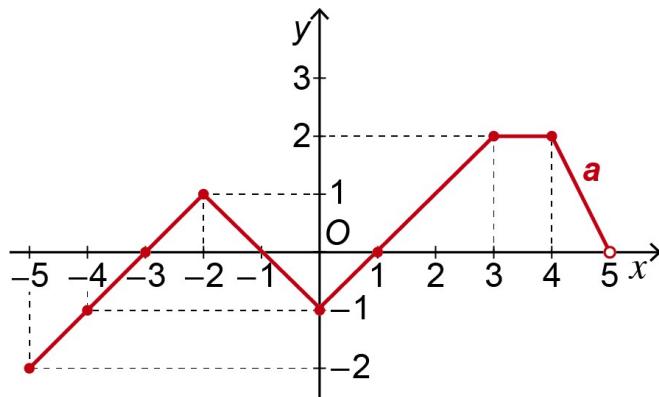
(C)



(D)



4. Seja a a função representada no referencial Oxy da figura.



Complete o texto seguinte, selecionando a opção correta para cada espaço, de acordo com os dados apresentados na tabela.

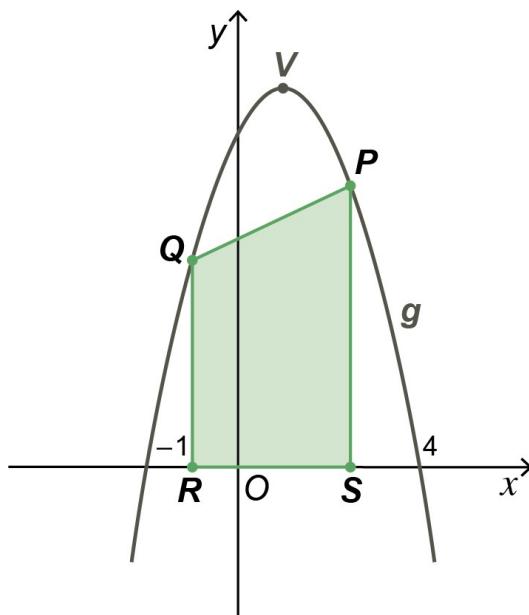
Escreva, na folha de respostas, apenas cada um dos números, I, II e III, seguido da opção, a), b) ou c), selecionada. A cada espaço corresponde uma só opção.

É possível concluir que:

- os maximizantes de a são I;
- o intervalo aberto de maior amplitude em que a função a é estritamente crescente e positiva é II;
- o conjunto-solução da condição $a(x) > -1$ é III.

I	II	III
a) $\{-2\} \cup [3, 4]$ b) $\{-2\} \cup]3, 4[$ c) $\{-2\} \cup [3, 4[$	a) $]1, 3[$ b) $]-5, -2[$ c) $]4, 5[$	a) $]-4, 5[\setminus \{-1\}$ b) $]-4, 5[\setminus \{0\}$ c) $[-4, 5] \setminus \{5\}$

5. No referencial Oxy da figura, está representada uma função quadrática g e um trapézio $[PQRS]$.



Sabe-se que:

- o ponto P pertence ao gráfico da função g e tem abcissa x , com $x \in [0, 4[$;
- o ponto Q é o ponto do gráfico da função g que tem abcissa -1 ;
- os pontos R e S são as projeções ortogonais de Q e P , respectivamente, no eixo das abcissas;
- o ponto V tem coordenadas $(1, 9)$ e corresponde ao vértice da parábola que representa a função g ;
- 4 é um zero da função g .

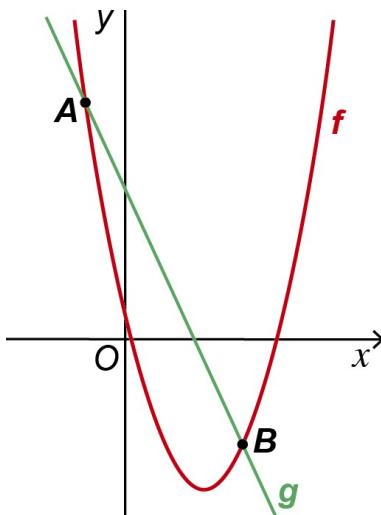
5.1. Mostre que a função g pode ser definida analiticamente por $g(x) = -x^2 + 2x + 8$.

5.2. Recorrendo às capacidades gráficas da sua calculadora, determine para que valores de x a medida da área do trapézio $[PQRS]$ é igual a 10 .

Apresente o resultado arredondado às décimas.

Sugestão: comece por provar que a medida da área do trapézio $[PQRS]$ pode ser dada por $y = \frac{-x^3 + x^2 + 15}{2} + 13$, $x \in [0, 4[$.

6. No referencial Oxy da figura, estão representadas duas funções f e g .



Sabe-se que:

- f é uma função quadrática definida por $f(x) = 2x^2 - 8x + 1$;
- g é uma função afim definida por $g(x) = -4x + 7$;
- os pontos A e B são os pontos de interseção dos gráficos de f e g , sendo a abcissa de A negativa e a abcissa de B positiva.

Recorrendo a processos exclusivamente analíticos resolva os seguintes três itens.

Determine:

- 6.1. o contradomínio da função f ;
- 6.2. a medida do comprimento do segmento de reta $[AB]$;
- 6.3. o conjunto-solução da condição $f(x) > -5x$.

Apresente a resposta na forma de reunião de intervalos.

7. Considere a família de funções afins, f_k , definida por $f_k(x) = \frac{4-(k+2)x}{3}$, com $k \in \mathbb{R}$, e a função quadrática g , definida por $g(x) = x^2 - 2x + \frac{7}{3}$.

7.1. Para que valores de k a função f_k é estritamente crescente?

- (A) $k > -2$ (B) $k < -2$ (C) $k > 2$ (D) $k < 2$

7.2. Admita que $k = 10$.

Considere a proposição:

“Os gráficos das funções f e g intersetam-se em, exatamente, um ponto.”

Sem recorrer às capacidades gráficas da sua calculadora e sem resolver a equação $f(x) = g(x)$, justifique que a proposição é verdadeira.

FIM

COTAÇÕES

Item													
Cotação (em pontos)													
1.1.	1.2.	2.1.	2.2.	3.	4.	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2.	Total
20	10	10	20	10	10	20	20	20	20	20	10	10	200

SUGESTÃO DE RESOLUÇÃO

1.

- 1.1. Pontuação total do candidato A: $4 \times 200 + 3 \times 400 + 2 \times 600 = 3200$

Como o candidato B obteve um total de 1400 pontos, e sabemos que não ficou na 4.^a preferência da lista 1 (porque essa preferência foi dada ao candidato D), então ficou na 4.^a preferência das listas 2 e 3, e na 3.^a preferência da lista 1, porque é a única forma de somar apenas 1400 pontos: $2 \times 200 + 1 \times 400 + 1 \times 600 = 1400$. Relativamente à pontuação do candidato D, sabemos que não ficou na primeira preferência da lista 3, porque assim teria mais pontos que o candidato A, $1 \times 200 + 2 \times 400 + 4 \times 600 = 3400 > 3200$, e como também não ficou na 4.^a preferência nessa lista (candidato B) nem na 3.^a (candidato A), então a sua preferência é a 2.^a.

Assim, o candidato C ocupa a 1.^a preferência da lista 3, por ser o único candidato e a única preferência ainda não determinada. Desta forma a ordenação dos candidatos na lista 3, é:

Candidato	1. ^a Preferência	2. ^a Preferência	3. ^a Preferência	4. ^a Preferência
	C	D	A	B

Candidato A: $4 \times 200 + 3 \times 400 + 2 \times 600 = 3200$

Candidato B: $2 \times 200 + 1 \times 400 + 1 \times 600 = 1400$

Candidato C: $2 \times 200 + 4 \times 400 + 4 \times 600 = 4400$

Candidato D: $1 \times 200 + 2 \times 400 + 3 \times 600 = 2800$

1.^º lugar: Candidato C; 2.^º lugar: Candidato A; 3.^º lugar: Candidato D e 4.^º lugar: Candidato B.

- 1.2. O número total de votos validamente expressos foi 7200, correspondentes a 96% dos votos apurados, pelo que o número de votos apurados (VA), é:

$$\begin{aligned} VA &\rightarrow 7200 \\ 100 &\rightarrow 96 \end{aligned} \quad VA = \frac{7200 \times 100}{96} = 7500$$

Como a abstenção foi de 20%, o número de votos apurados (VA), corresponde a $100 - 20 = 80\%$ do número de acionistas da empresa que poderiam ter votado (NA), ou seja:

$$\begin{aligned} NA &\rightarrow 7500 \\ 100 &\rightarrow 80 \end{aligned} \quad NA = \frac{7500 \times 100}{80} = 9375$$

Opção (C)

2.

2.1. Subsídio de refeição: $22 \times 6 = 132$ €

O IRS representa 11,4% da remuneração-base.

Designando por R a remuneração-base da Sara:

$$0,114 \times R = 196,08 \Leftrightarrow R = \frac{196,08}{0,114} \Leftrightarrow R = 1720,00 \text{ €}$$

O desconto da Segurança Social é de 11%:

$$0,11 \times 1720 = 189,20 \text{ €}$$

Remuneração líquida (sem subsídio):

$$1720 - 189,20 - 196,08 = 1334,72 \text{ €}$$

Adicionando o subsídio de alimentação:

$$1334,72 + 132 = 1466,72 \text{ €}$$

Opção (B)

2.2. $C_f = C_i(1 + r)^n$

$$4545,14 = C_i \left(1 + \frac{0,032}{12}\right)^{13 \times 12} \Leftrightarrow C_i = \frac{4545,14}{\left(1 + \frac{0,032}{12}\right)^{13 \times 12}}$$

$$C_i \approx 3000 \text{ €}$$

3. Como a função quadrática g está definida na forma $y = a(x - h)^2 + k$, então sabemos que o vértice da parábola, que representa a função g , tem coordenadas $V(-c, d)$.

Temos que $c < 0$, então $-c > 0$.

Como $-c > 0$ e $d > 0$, o vértice pertence ao 1.º quadrante, uma vez que as suas coordenadas são ambas positivas.

Opção (C)

4.

- Maximizantes de a : $\{-2\} \cup [3, 4]$
 - Intervalo aberto de maior amplitude em que a função a é estritamente crescente e positiva: $]1, 3[$
 - $a(x) > -1 \Leftrightarrow]-4, 5[\setminus \{0\}$
- $I \rightarrow a) \quad ; \quad II \rightarrow a) \quad ; \quad III \rightarrow b)$

5.

- 5.1.** Seja $g(x) = a(x - h)^2 + k$, sendo $V(h, k)$ as coordenadas do vértice da parábola.

Assim, temos que $h = 1$ e $k = 9$ e, portanto, $g(x) = a(x - 1)^2 + 9$.

Como 4 é um zero da função g , então:

$$0 = a(4 - 1)^2 + 9 \Leftrightarrow 0 = 9a + 9 \Leftrightarrow a = -1.$$

$$\begin{aligned} \text{Portanto, } \quad g(x) &= -1(x - 1)^2 + 9 \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow g(x) = -1(x^2 - 2x + 1) + 9 \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow g(x) = -x^2 + 2x - 1 + 9 \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow g(x) = -x^2 + 2x + 8 \end{aligned}$$

5.2. $A_{[PQRS]} = \frac{\overline{QR} + \overline{PS}}{2} \times \overline{RS}$

$$y_Q = g(-1) = -(-1)^2 + 2(-1) + 8 = 5$$

$$\text{Logo, } \overline{QR} = 5.$$

$$P(x, g(x)) \text{, } x \in [0, 4[$$

$$\overline{RS} = |-1| + x = x + 1$$

$$\begin{aligned} \text{Temos, assim, que } A_{[PQRS]} &= \frac{\overline{QR} + \overline{PS}}{2} \times \overline{RS} = \\ &= \frac{5 + g(x)}{2} \times (x + 1) \quad , \quad x \in [0, 4[\\ &= \frac{5 + (-x^2 + 2x + 8)}{2} \times (x + 1) \quad , \quad x \in [0, 4[\\ &= \frac{-x^2 + 2x + 13}{2} \times (x + 1) \quad , \quad x \in [0, 4[\\ &= \frac{-x^3 + x^2 + 15x + 13}{2} \quad , \quad x \in [0, 4[\end{aligned}$$

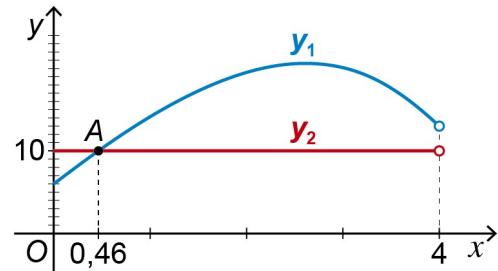
Determinar os valores de x , para os quais a área do trapézio $[PQRS]$ é igual a 10:

$$A_{[PQRS]} = 10 \Leftrightarrow \frac{-x^3 + x^2 + 15x + 13}{2} = 10 \quad , \quad x \in [0, 4[$$

Pretendemos resolver, graficamente, a equação $\frac{-x^3 + x^2 + 15x + 13}{2} = 10$, em $[0, 4[$.

Sejam: $y_1 = \frac{-x^3 + x^2 + 15x + 13}{2}$

$$y_2 = 10$$



Para $x \approx 4,6$, a medida da área do trapézio $[PQRS]$ é 10.

6.

$$\begin{aligned} 6.1. \quad f(x) &= 2x^2 - 8x + 1 = \\ &= 2(x^2 - 4x) + 1 \\ &= 2((x-2)^2 - 2^2) + 1 \\ &= 2((x-2)^2 - 4) + 1 \\ &= 2(x-2)^2 - 8 + 1 \\ &= 2(x-2)^2 - 7 \end{aligned}$$

Concluímos, assim, que o vértice tem coordenadas $(2, -7)$.

Alternativa para determinar as coordenadas do vértice:

$$f(x) = 2x^2 - 8x + 1$$

$$g(x) = 2x^2 - 8x$$

$$\begin{aligned} g(x) = 0 &\Leftrightarrow 2x^2 - 8x = 0 \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow x(2x - 8) = 0 \Leftrightarrow x = 0 \vee x = 4 \end{aligned}$$

$$\text{Abcissa do vértice: } \frac{0+4}{2} = 2$$

Ordenada do vértice:

$$f(2) = 2 \times 2^2 - 8 \times 2 + 1 = -7$$

Como a concavidade é voltada para cima, vem que $D'_f = [-7, +\infty[$.

6.2. Comecemos por determinar as coordenadas dos pontos A e B , pontos de interseção entre os gráficos das funções f e g .

$$\begin{aligned} f(x) = g(x) &\Leftrightarrow 2x^2 - 8x + 1 = -4x + 7 \\ &\Leftrightarrow 2x^2 - 4x - 6 = 0 \\ &\Leftrightarrow x = \frac{4 \pm \sqrt{(-4)^2 - 4 \times 2 \times (-6)}}{2 \times 2} \\ &\Leftrightarrow x = -1 \vee x = 3 \end{aligned}$$

Sabemos, assim, que $x_A = -1$ e que $x_B = 3$.

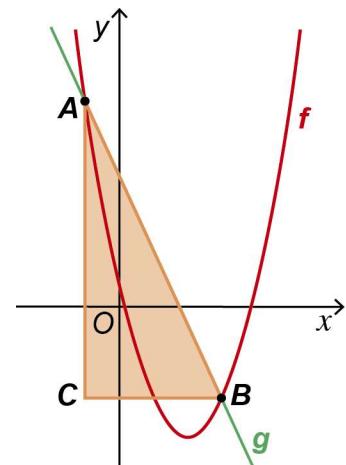
$$y_A = -4 \times (-1) + 7 = 11$$

$$y_B = -4 \times 3 + 7 = -5$$

Portanto, $A(-1, 11)$ e $B(3, -5)$.

Sendo $C(-1, -5)$,

$$\overline{AC} = 5 + 11 = 16 ; \overline{BC} = 1 + 3 = 4$$



Recorrendo ao teorema de Pitágoras:

$$\overline{AB}^2 = \overline{AC}^2 + \overline{BC}^2$$

$$\overline{AB}^2 = 16^2 + 4^2$$

$$\Leftrightarrow \overline{AB}^2 = 272 \Leftrightarrow \overline{AB} = \pm \sqrt{272}$$

Como $\overline{AB} > 0$, então $\overline{AB} = \sqrt{272} = 4\sqrt{17}$ u. c.

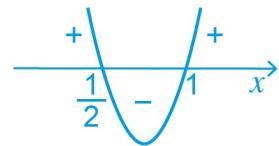
6.3. $f(x) > -5x \Leftrightarrow 2x^2 - 8x + 1 > -5x$
 $\Leftrightarrow 2x^2 - 3x + 1 > 0$

Zeros:

$$2x^2 - 3x + 1 = 0$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{3 \pm \sqrt{(-3)^2 - 4 \times 2 \times 1}}{2 \times 2} \Leftrightarrow x = \frac{1}{2} \vee x = 1$$

$$S = \left] -\infty, \frac{1}{2} \right[\cup \left] 1, +\infty \right[$$



7.

7.1. $f_k(x) = \frac{4-(k+2)x}{3} = \frac{4}{3} - \frac{k+2}{3}x$

Para a função afim f_k ser estritamente crescente:

$$-\frac{k+2}{3} > 0 \Leftrightarrow \frac{k+2}{3} < 0 \Leftrightarrow k+2 < 0 \Leftrightarrow k < -2$$

Opção (B)

7.2. Para $k = 10$, $f(x) = \frac{4-(10+2)x}{3} = \frac{4}{3} - \frac{12}{3}x = -4x + \frac{4}{3}$

Determinar a abcissa do ponto de interseção entre os gráficos de f e g :

$$g(x) = f(x) \Leftrightarrow x^2 - 2x + \frac{7}{3} = -4x + \frac{4}{3} \Leftrightarrow x^2 + 2x + 1 = 0$$

Para os gráficos das funções f e g se intersetarem em exatamente um ponto, a equação $g(x) = f(x)$ tem de ter uma única solução.

$g(x) = f(x)$ é uma equação quadrática e, para uma equação quadrática ter exatamente uma solução, o binómio discriminante tem de ser igual a 0.

Assim: $\Delta = 2^2 - 4 \times 1 \times 1 = 0$

A proposição é verdadeira, porque $\Delta = 0$ e, desta forma, a equação tem uma única solução, o que implica que os gráficos das funções f e g se intersetem em exatamente um ponto.