

Nome: _____

Data: _____

1. Lê o poema.

LER⁺
PLANO NACIONAL
DE LEITURA

O rei da criação

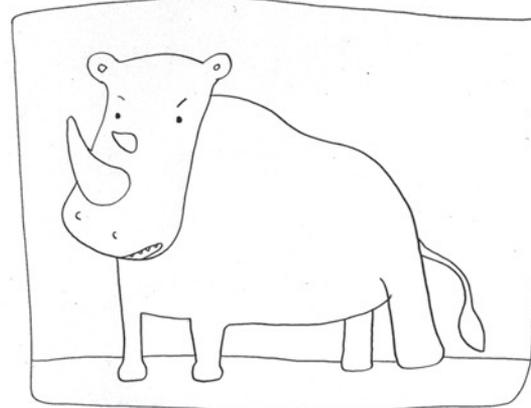
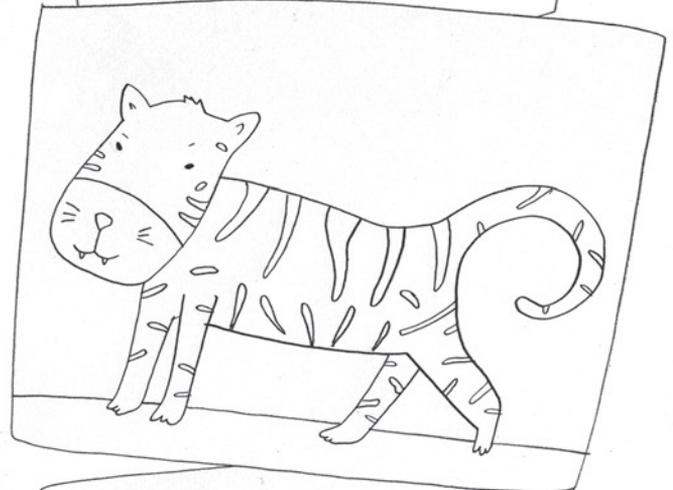
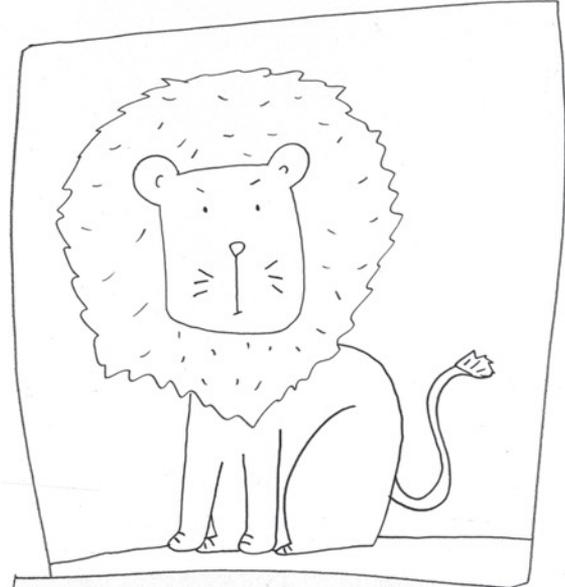
Leão! Leão! Leão!
És o rei da criação!

Tua goela é uma fornalha
Teu salto, uma labareda
Tua garra, uma navalha
Cortando a presa na queda.

O salto do tigre é rápido
Como o raio; mas não há
Tigre no mundo que escape
Do salto que o leão dá.
Não conheço quem defronte
O feroz rinoceronte.
Pois bem, se ele vê o leão
Foge como um furacão.

Leão se esgueirando, à espera
Da passagem de outra fera...
Vem o tigre, como um dardo
Cai-lhe em cima o leopardo
E enquanto brigam, tranquilo
O leão fica olhando aquilo.
Quando se cansam, o leão
Mata um com cada mão.

Vinicius de Moraes,
A arca de Noé, 12.^a edição,
Companhia das Letrinhas, 1997
(com supressões)



2. Como se chama o autor deste poema?

3. Relaciona corretamente.

Tua goela •

• é uma navalha.

Teu salto •

• é uma labareda.

Tua garra •

• é uma fornalha.

4. Desenha a garra do leão.



5. Assinala com **X** a palavra que caracteriza o salto do tigre?

feroz

veloz

rápido

lento

5.1 Escreve uma palavra com significado igual à que selecionaste.

6. O que faz o rinoceronte quando vê o leão?

7. Relaciona, respeitando o sentido do texto.

O tigre •

• fica a olhar tranquilo.

O leão •

• vem como um dardo.

O leopardo •

• cai-lhe em cima.

8. Copia do poema palavras que rimem com as seguintes.

dardo → _____

tranquilo → _____

rinoceronte → _____

espera → _____

queda → _____

há → _____

criação → _____

fornalha → _____

9. Escreve o nome dos seguintes sinais de pontuação.

! _____

. _____

, _____

? _____

10. O grupo de palavras que se segue não tem sinais de pontuação.
Em cada coloca o sinal de pontuação correto.

Será que o leão vai comer o tigre o leopardo
e o rinoceronte

11. Observa e completa:

O leão tem umas garras que parecem navalhas.

A _____

O gato tem medo do leão.

A _____

12. Completa, conforme o exemplo:

o leão – a leoa _____ a cadela – _____

o gato – _____ a galinha – _____

13. Forma as palavras.

in feliz _____
 completo _____

des cuidado _____
 arrumado _____

14. Copia do texto palavras com...

acento agudo: _____

acento grave: _____

acento circunflexo: _____

til: _____

cedilha: _____

15. Nas palavras do quadro, circunda a sílaba que se pronuncia com maior intensidade.

criação	fornalha	labareda	navalha
tranquilo	escape	conheço	defronte
rinoceronte	furacão	esgueirando	fera
passagem	leopardo	brigam	cansam

16. Imagina que ias passar umas férias na selva.

Escreve um postal a um amigo ou amiga a contar algo que viste o leão fazer. Diz se sentiste medo ou não.

