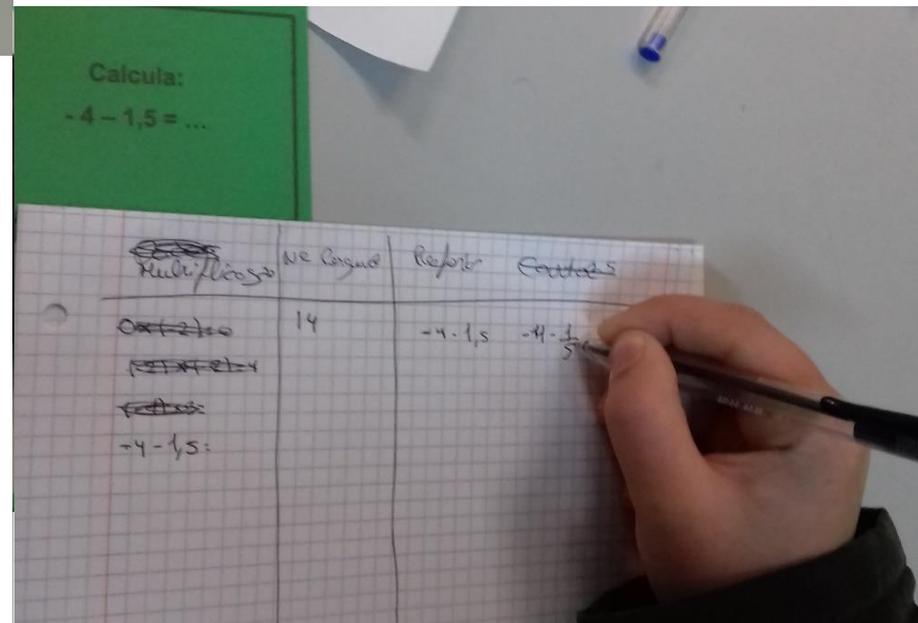


QUE APRENDIZAGENS FIZERAM OS ALUNOS?



➤ Em contexto de competição, os alguns alunos mais desmotivados empenharam-se e, até, conseguiram efetuar a multiplicação de números racionais. (finalmente... 😊).

➤ O jogo permitiu consolidar todas as operações com números racionais.



APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

- **Reconhecer números inteiros e racionais** nas suas diferentes representações, incluindo a notação científica com expoente natural, em contextos matemáticos e não matemáticos.
- **Comparar números inteiros e racionais**, em contextos diversos, com e sem recurso à reta real.
- **Calcular com e sem calculadora**, com números inteiros (multiplicação, divisão e potenciação de expoente natural) e racionais (adição, subtração, multiplicação e divisão) recorrendo a valores exatos e aproximados e em diferentes representações, avaliar os efeitos das operações e fazer estimativas plausíveis.
- **Identificar a raiz quadrada de quadrados perfeitos** e relacionar potências e raízes nestes casos.
- **Expressar oralmente e por escrito ideias matemáticas**, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da geometria e da matemática em geral (convenções, notações, terminologia e simbologia).

Roteiro Turístico Por São Miguel

Áreas de competências do Perfil dos Alunos

A – LINGUAGEM E TEXTOS

B – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

C – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

D – PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO

E – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL

F – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA

I – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO



REFORMULAÇÕES

- Definir futuramente um limite de tempo para cada um dos dois níveis de dificuldade das questões.
- Implementar o jogo numa aula em que esteja presente um professor de apoio em contexto de sala de aula.



