



1.

1.1.

Alunos que frequentam a escola.

1.2. Opção A.

1.3.

I. Dia da semana que almoça mais vezes na cantina. Variável qualitativa ordinal.

II. Tempo médio no percurso casa-escola. Variável quantitativa contínua.

III. Número de atividades oferecidas pela escola, em que participa. Variável quantitativa discreta.

1.4.

a)

**Tempo, em minutos, gasto a jogar no campo de futebol da escola**

<b>Classe</b>	<b>Frequência absoluta</b>	<b>Frequência relativa</b> (em % arredondada às unidades)
5 a < 10	4	16%
10 a < 15	3	12%
15 a < 20	5	20%
20 a < 25	3	12%
25 a < 30	4	16%
30 a < 35	6	24%
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>

b)

Número de alunos que estivera a jogar menos de 20 minutos:

$$4 + 3 + 5 = 12 \left( \frac{12}{25} = 0,48 (48\%) \right)$$

c)

A classe modal é a de 30 a < 35 o que significa que foi neste intervalo de tempo que houve mais respostas.



2.

2.1.

Afirmção falsa.

Houve 6 alunos que não foram qualquer vez à Biblioteca da escola no último mês.

2.2.

Afirmção verdadeira.

A turma tem  $6 + 1 + 8 + 10 + 3 + 1 = 29$  alunos

Houve 15 alunos que foram menos que três vezes à Biblioteca da escola no último mês, ou seja, mais de metade dos alunos.

2.3.

Afirmção verdadeira.

O menor valor registado é 0 e o maior valor registado é 5, pelo que a amplitude é  $5 - 0 = 5$ .

2.4.

Afirmção verdadeira.

0 0 0 0 0 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 4 4 5  
Mediana

2.5.

Afirmção falsa.

0 0 0 0 0 0 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 4 4 5  
1.º Quartil =  $\frac{1+2}{2} = 1,5$  Mediana 3.º Quartil =  $\frac{3+3}{2} = 3$

A amplitude interquartil é  $3 - 1,5 = 1,5$ .

3.

3.1.

**Turma A**

Amplitude:  $120 - 20 = 100$

Amplitude interquartil:  $70 - 30 = 40$

**Turma B**

Amplitude:  $110 - 0 = 110$

Amplitude interquartil:  $90 - 40 = 50$



**3.2.**

25%

**3.3.**

25%

**3.4.**

Pelo menos 25% dos alunos da turma B dedicam pelo menos 40 minutos às tarefas de casa.

$$0,25 \times 28 = 7 .$$

Pelo menos 7 alunos da turma B dedicam menos 40 minutos às tarefas de casa.

**3.5. Opção C.**