



1.

1.1.

Alunos que frequentam a escola.

1.2. Opção A.

1.3.

I. Dia da semana que almoça mais vezes na cantina. Variável qualitativa ordinal.

II. Tempo médio no percurso casa-escola. Variável quantitativa contínua.

III. Número de atividades oferecidas pela escola, em que participa. Variável quantitativa discreta.

1.4.

a) A amplitude de cada classe é 5 (minutos).

b)

Tempo, em minutos, gasto a jogar no computador

Classe	Frequência absoluta
5 a < 10	4
10 a < 15	3
15 a < 20	5
20 a < 25	3
25 a < 30	4
30 a < 35	6
Total	25

c) Pelo menos 20 minutos: $3 + 4 + 6 = 13$

$$\frac{13}{25} = 0,52$$

Houve 52% dos alunos que estiveram a jogar pelo menos 20 minutos.



2.1. 6 participantes têm mais de 40 anos

2.3.

A amplitude da distribuição das idades é $55 - 17 = 38$.

1	7	8	8	9
2	0	0	1	5
3	0	1	9	
4	1	3	5	5
5	2	5		

5 | 2 significa 52 anos

2.4.

$$\bar{x} = \frac{17 + 18 + 18 + 19 + 20 + 20 + 21 + 25 + 30 + 31 + 39 + 41 + 43 + 45 + 45 + 52 + 55}{17} = \frac{539}{17} \approx 32$$

2.5.

A mediana é 30

3.

3.1.

Em 2021 e em 2023.

3.2.

45% 66% 55% 54%

3.3. Em 2024.

Em 2023, houve 120 participantes e em 2024 houve 90 participantes.

A redução foi de 30 participantes, que corresponde a 25%. $\frac{30}{120} = 0,25$

4.

4.1.

Sair bola com número par.

4.2.

a) Cubos perfeitos: 1 e 8

Uma estimativa para a probabilidade de sair um cubo perfeito é: $\frac{2}{8} = \frac{1}{4} = 0,25$ (25%)

5.

A probabilidade de pertencer a uma das duas primeira turmas é: $0,28 + 0,2 = 0,48$, ou seja, 48%.