



A PREENCHER PELO ESTUDANTE

Nome completo

Documento de identificação CC n.º _____ ou BI n.º _____ Emitido em _____ (Localidade)

Assinatura do Estudante

Não escrevas o teu nome em mais nenhum local da prova

Prova realizada no Estabelecimento de Ensino

A PREENCHER PELA ESCOLA

Número convencional

Número convencional

A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

Classificação em percentagem (..... por cento)

Correspondente ao nível (.....)

Data: 2013 /...../.....

Assinatura do Professor Classificador

Observações

A PREENCHER PELO AGRUPAMENTO

Número confidencial da Escola

Prova Final de Português

1.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Prova 41/2.ª Fase

16 Páginas

Duração da Prova (CADERNO 1 + CADERNO 2): 90 minutos. Tolerância: 30 minutos.

2013

Caderno 1: 50 minutos. Tolerância: 20 minutos.

Rubricas dos Professores Vigilantes



————— **Página em branco** —————

A prova divide-se em duas partes (Caderno 1 e Caderno 2).

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta preta indelével.

As respostas devem ser apresentadas de forma clara e legível. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na prova, vais encontrar:

- questões em que tens espaço para apresentar a resposta; nestas questões, se apresentares mais do que uma resposta a uma mesma questão, só a primeira será classificada;
- questões em que tens de colocar “X” no quadrado correspondente à opção que considerares correta; nestas questões, se assinalares mais do que uma opção, a resposta será classificada com zero pontos;
- questões em que tens de ordenar elementos, numerando os círculos correspondentes; nestas questões, se apresentares uma sequência incorreta ou se omitires qualquer um dos elementos, a resposta será classificada com zero pontos.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor. Sempre que precisares de alterar ou de anular uma resposta, mesmo nas questões em que a resposta é assinalada com “X”, risca, de forma clara, o que pretendes que fique sem efeito.

Se o espaço reservado a uma resposta não for suficiente, podes utilizar a página com linhas em branco que se encontra no final do Caderno 1. Neste caso, debes identificar claramente a questão a que se refere a tua resposta.

A folha de rascunho que te for fornecida não pode, em caso algum, ser entregue para classificação. Apenas o enunciado da prova será recolhido.

As cotações das questões de cada uma das partes encontram-se no final do respetivo caderno da prova.

GRUPO I

PARTE A

Lê o texto retirado da revista *Visão Júnior*. Em caso de necessidade, consulta as notas e o vocabulário apresentados.

O que farias se...?

Envia-nos a tua opinião.

- 1 Nesta nova secção da revista, vais confrontar-te com situações da prática desportiva e ficar a saber como alguns atletas as resolveram.

O respeito pelo outro e pelas regras do jogo, a responsabilidade, a amizade, o espírito de interajuda, o respeito pelo corpo e o bem-estar são elementos essenciais das boas práticas desportivas. No entanto, por vezes, os atletas são confrontados com situações de grande tensão¹ e têm de tomar decisões difíceis. O que farias se...?

Situação:

- Imagina que és um corredor profissional, conhecido internacionalmente.
- 10 Estás numa prova no estrangeiro com outros atletas. No local de partida, já estás preparado para a corrida e, uns minutos antes da hora, o diretor da prova explica que vários atletas estão atrasados, porque não sabiam que tinham mudado de fuso horário² e, portanto, julgavam que a corrida começaria uma hora mais tarde. Os responsáveis pela organização da prova têm de tomar uma decisão imediata!

15 **Na tua opinião:**

1. A corrida deve começar, com os atletas presentes, à hora marcada.
2. Devem esperar cerca de 5 minutos pelos restantes atletas e começar a prova mal eles chegarem.
3. Devem começar a corrida 30 minutos depois da hora marcada, dando aos outros corredores tempo de chegarem e dando-lhes ainda alguns minutos para aquecerem.
- 20 4. A corrida deve começar com uma hora de atraso.

Como participar:

Se tens entre 8 e 16 anos, diz-nos como reagirias à situação que colocamos e porquê. Podes escrever a tua opinião ou um texto elaborado em conjunto com a tua turma. Envia-nos a tua resposta até 20 de novembro para vjunior@visao.impresa.pt ou pelo correio. Uma das respostas enviadas pelos leitores será publicada na revista e as restantes no nosso sítio da *Internet*.

Na próxima edição, ficarás a saber o que fez uma atleta famosa nesta situação.

Visão Júnior, n.º 102, novembro de 2012
(texto adaptado)

VOCABULÁRIO E NOTAS

¹ *tensão* – ansiedade.

² *tinham mudado de fuso horário* – tinham mudado de lugar, o que implicou a diferença de hora entre o país onde os atletas se encontravam e o seu país de origem.

Responde às questões que se seguem, de acordo com as orientações que te são dadas.

1. Ordena as etapas necessárias à publicação de uma resposta ao desafio proposto pela revista, numerando-as de **1** a **5**, de acordo com o texto.

A primeira etapa já está numerada.

- Publicação, na revista, do texto de um participante.
- 1 Leitura do artigo «O que farias se...?», publicado na revista *Visão Júnior*.
- Redação, individual ou em grupo, de uma opinião.
- Decisão de participar na iniciativa lançada pela revista.
- Envio do texto por correio ou por correio eletrónico.

2. Assinala com **X**, em **2.1.** e em **2.2.**, a única opção que completa cada frase de acordo com o sentido do texto.

2.1. O texto que leste pertence a

- uma secção apresentada, pela primeira vez, na revista.
- uma notícia sobre um atleta, publicada na revista.
- uma notícia sobre uma corrida, publicada na revista.
- uma secção com início na próxima edição da revista.

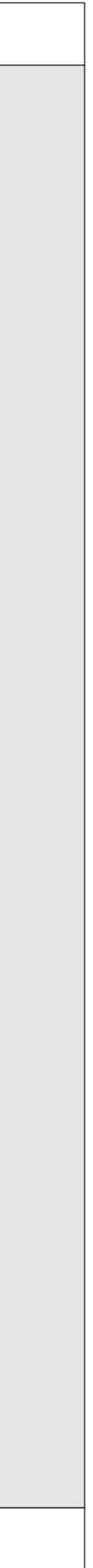
2.2. Serão aceites as respostas de participantes

- entre os 8 e os 16 anos, enviadas depois do dia 20 de novembro.
- com menos de 8 e mais de 16 anos, enviadas até ao dia 20 de novembro.
- com 8 e com 16 anos, enviadas depois do dia 20 de novembro.
- entre os 8 e os 16 anos, enviadas até ao dia 20 de novembro.

3. Imagina que tu eras um dos atletas que estavam atrasados por julgarem que a corrida começaria mais tarde.

Na tua opinião, que decisão seria mais justa?

Apresenta dois motivos que justifiquem a tua opinião.



PARTE B

Lê o texto.

1 – É aqui que vamos começar – disse a rapariga.
– Aqui? – perguntou Ruy, ainda com o coração a saltar dentro do peito. – Mas não trouxemos nenhum equipamento. Não temos arame, nem sequer discos, espadas ou laranjas para lançar ao ar...

5 – Ainda não precisas de nada disso – explicou-lhe Gela. – De pouco te servem essas coisas enquanto não souberes usar as tuas próprias ferramentas: o teu corpo e a tua cabeça. Vais atravessar o ribeiro até ao outro lado. Será esse o teu desafio.

O rapaz olhou para o ribeiro. O curso de água era pouco profundo, deveria
10 dar-lhe pelos joelhos, e a corrente também era fraca. Mas as pedras redondas mal se viam à superfície e não lhe inspiravam confiança. Pareceu-lhe arriscado, mas não queria nada fazer má figura à frente dos dois irmãos. Por isso inspirou como se fosse mergulhar e deu um passo até à primeira pedra. Depois passou o outro pé, ficando isolado em cima daquela minúscula ilha. Equilibrou-se com
15 dificuldade, com o corpo encurvado e os braços no ar, à procura de imaginárias cordas onde se agarrar. «Tenho de fazer isto o mais depressa que puder», pensou, avançando mais um passo. Mas foi depressa demais: os pés deslizaram nos limos e, antes que pudesse reagir, estava sentado no fundo.

– Que gelo! – exclamou Ruy, sentindo um frio tão intenso que parecia haver
20 alguma força a prendê-lo à água.

– Caíste porque só pisaste a pedra – explicou Yanko, que até essa altura ainda não tinha dito uma palavra. – Se fosses uma pedra, darias passagem a alguém que se limita a pisar-te?

– Tens que a sentir – concordou Gela. – Deixa que ela saiba quem és e que
25 não lhe queres fazer mal. Se gostar de ti ficará feliz por te ajudar.

Tudo isto lhe parecia muito estranho. «Onde é que já se viu falar com pedras?», perguntou o rapaz a si mesmo. Mas depois pensou que não perderia nada em tentar. O pior que lhe podia acontecer seria cair outra vez à água e, agora que estava molhado, essa ideia já não o preocupava. Assim, voltou até à margem e
30 avançou novamente. Desta vez muito devagar.

– Bom dia, senhora pedra – disse muito baixinho, como se tivesse medo que alguém o ouvisse. – O meu nome é Ruy e sou um rapaz da cidade, nada habituado a atravessar ribeiros. Queria pedir-lhe licença para passar. É muito importante para mim chegar à outra margem. Só assim poderei mostrar aos meus
35 amigos ciganos que sou digno de aprender com eles.

O rapaz ficou em silêncio, esperando, sem acreditar muito nisso, que alguma coisa acontecesse. Ouviu a água a correr lentamente e, mais abaixo no ribeiro, aumentar o ritmo até cair com força numa pequena cascata, fazendo um *tsh* que lhe lembrou o barulho de batatas a fritar ao lume. Apercebeu-se de um pequeno
40 peixe a saltar à superfície, tentando capturar uma mosca, e logo caindo com um *pluf*. E distinguiu os pios de filhotes de pardal no ninho, numa árvore junto à margem. Um a um, identificou cada murmúrio do bosque: a brisa a soprar na copa das árvores, o coaxar distante de uma rã, o *bzzz* de uma vespa a tentar beber as gotas de orvalho presas a uma folha. Depois, percebeu que o seu corpo
45 já não tremia. Estava direito como uma estátua.

Então, Ruy já nada ouvia, já nada sentia a não ser a força daquela pedra debaixo dos seus pés. Embalando-o.

Sophia de Mello Breyner Andresen e Pedro Sousa Tavares,
Os Ciganos, Porto, Porto Editora, 2012

Responde às questões que se seguem, de acordo com as orientações que te são dadas.

4. Assinala com **X**, de **4.1.** a **4.3.**, a única opção que completa cada frase de acordo com o sentido do texto.

4.1. O texto que acabaste de ler apresenta um diálogo entre três personagens.

As personagens são

- Gela e os dois irmãos ciganos.
- Gela, o seu irmão Yanko e Ruy.
- Ruy, a sua irmã Gela e Yanko.
- Ruy, Gela e um amigo da cidade.

4.2. Perante a novidade da situação (linhas 1 a 4), Ruy revela

- vontade de iniciar a tarefa, sem equipamento, num outro local.
- curiosidade em saber qual o equipamento a usar no local.
- satisfação pela escolha do local onde vai usar o equipamento.
- surpresa quanto ao local e à falta de equipamento.

4.3. O desafio que Gela propõe a Ruy consiste em

- dar um passo e saltar para a primeira pedra do ribeiro.
- fazer equilíbrio no arame até à outra margem do ribeiro.
- passar para a outra margem caminhando sobre as pedras do ribeiro.
- usar cordas para chegar até ao outro lado do ribeiro.

5. Relê:

«Depois passou o outro pé, ficando isolado em cima daquela minúscula ilha.»
(linhas 13 e 14).

Completa a frase seguinte com uma expressão retirada do texto.

A expressão «minúscula ilha» refere-se
a «_____».

6. Gela dá alguns conselhos a Ruy por este ter caído à água.

Ruy segue os conselhos de Gela? Justifica a tua resposta com base no texto.

7. «Queria pedir-lhe licença para passar.» (linha 33)

O que pretende Ruy ao pedir tão delicadamente à pedra para passar?

8. Quando Ruy fala com a pedra, revela-lhe a tarefa que tem para cumprir.

Transcreve a frase que explica o motivo pelo qual a realização da tarefa é importante para Ruy.

9. Depois de falar com a pedra, Ruy fica em silêncio.

Explica, por palavras tuas, o que Ruy consegue alcançar depois desse momento de silêncio.

GRUPO II

Responde às questões que se seguem, de acordo com as orientações que te são dadas.

1. Completa cada uma das frases seguintes, escolhendo uma palavra ou uma expressão das que são apresentadas entre parênteses.

a) Ruy, sem olhar para _____ (*trás / traz*), tomou uma decisão.

b) A falta de coragem nada teve _____ (*haver / a ver*) com o resultado alcançado.

2. Lê a frase seguinte.

O curso de água era pouco profundo.

Escreve uma nova frase em que utilizes a palavra «curso» com um significado diferente.

3. Lê a frase seguinte.

Houve atletas que chegaram atrasados ao estádio.

Transcreve apenas o adjetivo presente na frase anterior.

4. Completa cada uma das frases seguintes com a forma dos verbos apresentados entre parênteses, no tempo e no modo indicados.

Pretérito perfeito do indicativo

Eles _____ (*ser*) corajosos e não _____ (*ter*) medo.

Presente do indicativo

Os amigos _____ (*estar*) na margem do ribeiro e _____
(*conversar*) animadamente.

Futuro do indicativo

Amanhã os leitores _____ (*responder*) ao desafio lançado pela revista;
só depois o jornalista _____ (*decidir*) que resposta vai publicar.

5. Assinala com **X** a única opção que permite completar corretamente a afirmação.

Na frase «Os atletas deram uma justificação ao diretor.», o predicado é

- «Os atletas deram uma justificação».
- «deram uma justificação».
- «deram uma justificação ao diretor».
- «Os atletas deram».

FIM DO CADERNO 1

Esta página só deve ser utilizada se quiseres completar ou emendar qualquer resposta.

Caso a utilizes, não te esqueças de identificar claramente a questão a que se refere cada uma das respostas completadas ou emendadas.

COTAÇÕES

GRUPO I

| | |
|-----------|------------------|
| 1. | 5 pontos |
| 2. | |
| 2.1. | 4 pontos |
| 2.2. | 4 pontos |
| 3. | 7 pontos |
| 4. | |
| 4.1. | 4 pontos |
| 4.2. | 4 pontos |
| 4.3. | 4 pontos |
| 5. | 3 pontos |
| 6. | 7 pontos |
| 7. | 5 pontos |
| 8. | 3 pontos |
| 9. | 5 pontos |
| | <hr/> |
| | 55 pontos |

GRUPO II

| | |
|---------|------------------|
| 1. | 2 pontos |
| 2. | 2 pontos |
| 3. | 2 pontos |
| 4. | 5 pontos |
| 5. | 4 pontos |
| | <hr/> |
| | 15 pontos |

Subtotal (Cad. 1) 70 pontos