



PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DOMÍNIOS	STANDARDS			
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO				
CONHECIMENTO E COMPREENSÃO DE CONCEITOS E PROCEDIMENTOS MATEMÁTICOS	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">* Conhecer e compreender os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas.* Ler, representar, comparar e ordenar números corretamente.* Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las com correção.* Aplicar corretamente os conhecimentos adquiridos a situações novas.* Dominar os procedimentos / técnicas diversificadas.	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">* Conhecer e compreender os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas.* Ler, representar e ordenar números corretamente.* Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las com correção.* Aplicar os conhecimentos adquiridos a situações novas.* Compreender os procedimentos / técnicas diversificadas.	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">* Conhecer os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas.* Ler, representar e ordenar números com incorreções.* Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações.* Aplicar com incorreções os conhecimentos adquiridos a situações novas.* Aplicar com incorreções os procedimentos / técnicas diversificadas.	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">* Conhecer os procedimentos, técnicas e conceitos.* Ler e representar números.* Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações.* Aplicar, com erros, procedimentos e técnicas diversas.* Aplicar com incorreções os conhecimentos adquiridos
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">* Resolver problemas, concebendo e aplicando estratégias de resolução corretas.* Verificar e avaliar a plausibilidade dos resultados.* Interpretar com correção enunciados/textos matemáticos.	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">* Resolver problemas e aplicar estratégias de resolução corretas.* Verificar a plausibilidade dos resultados.* Interpretar com correção enunciados/textos matemáticos.	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">* Resolver problemas simples.* Interpretar, com incorreções, enunciados.	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">* Resolver problemas simples, sob orientação do professor.* Interpretar de forma simplista.



DOMÍNIOS	STANDARDS			
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
	DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO			
RACIOCÍNIO MATEMÁTICO	<p><u>O aluno é capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none">* Compreender e construir argumentos matemáticos.* Revelar capacidades de abstração e generalização.* Justificar e demonstrar com base em argumentos matemáticos.	<p><u>O aluno é capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none">* Compreender e construir argumentos matemáticos.* Revelar capacidades de abstração.* Justificar com base em argumentos matemáticos.	<p><u>O aluno é capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none">* Compreender argumentos matemáticos.* Revelar capacidades de abstração.	<p><u>O aluno é capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none">* Utilizar argumentos matemáticos, com orientação do professor.
COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA	<p><u>O aluno é capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none">* Expressar oralmente ideias matemáticas, com rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões.* Expressar, por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões.* Usar linguagem matemática adequada às situações.	<p><u>O aluno é capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none">* Expressar oralmente ideias matemáticas, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões.* Expressar, por escrito, ideias matemáticas, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões.* Usar linguagem matemática adequada às situações.	<p><u>O aluno é capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none">* Expressar oralmente ideias matemáticas, para justificar raciocínios.* Expressar, por escrito, ideias matemáticas, para justificar raciocínios.	<p><u>O aluno é capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none">* Expressar oralmente ideias matemáticas com orientação do professor.* Expressar, por escrito, ideias matemáticas, com orientação do professor.