

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 1 Descobre os números inteiros.

- O algarismo das centenas é o 8.
- O algarismo das unidades é o 1.
- O algarismo das dezenas é menor do que o das unidades.
- O algarismo dos milhares é o 7.



- O algarismo das dezenas de milhar é o 6.
- O algarismo das unidades é o 7.
- O algarismo das unidades de milhar é o 5.
- O algarismo das dezenas é o 3.
- O algarismo das centenas é a diferença entre o das unidades e o das dezenas.

### 2 Completa as frases com as palavras destacadas.

subtraem-se

principais

adicionam-se

secundários

- a) Na numeração romana há símbolos \_\_\_\_\_ e símbolos \_\_\_\_\_.
- b) Se à direita de um símbolo se escrever outro de menor valor \_\_\_\_\_ os valores.
- c) Se à esquerda de um símbolo se escrever outro de menor valor \_\_\_\_\_ os valores.

### 3 Escreve os números utilizando o sistema de numeração hindu-árabe ou o sistema de numeração romana.

4	
9	
19	
40	

XXXII	
LXV	
LXXX	
XCVI	

100	
	L
500	
	1000

### 4 Pinta da mesma cor as etiquetas que indicam o mesmo valor.

$426 \times 10$

$19\ 000$

$42 \times 100$

$36 \times 30$

$8 \times 50$

$4200$

$4260$

$19 \times 1000$

$400$

$13 \times 40$

$1080$

$520$

**5 Observa o ábaco e completa.**

a) Está representado o número:

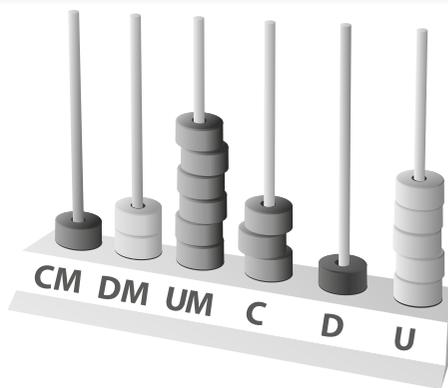
\_\_\_\_\_

b) Decompõe e escreve a leitura do número representado.

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**6 Pinta:**

a) de **verde** os múltiplos de 9.

b) de **amarelo** os múltiplos de 10.

<b>10</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>45</b>	<b>48</b>	<b>21</b>	<b>50</b>	<b>84</b>	<b>63</b>
<b>18</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>54</b>	<b>81</b>	<b>60</b>	<b>99</b>	<b>100</b>

**7 Completa as adições.**

$$\begin{array}{r} 5 \ 8 \ \square \ 5 \\ + \square \ \square \ 2 \ \square \\ \hline 8 \ 5 \ 9 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \ 7 \ \square \ 3 \\ + \square \ 5 \ \square \\ \hline 2 \ 5 \ 9 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ \square \ 9 \ \square \\ + \square \ 6 \ \square \ 3 \\ \hline 5 \ 2 \ 3 \ 4 \end{array}$$

**8 Completa os espaços.**

$5500 + \square = 6000$

$\square + 3500 = 5000$

$3600 + \square = 4000$

$\square + 1500 = 7000$

$4300 + \square = 5000$

$\square + 900 = 8000$

**9 Observa a estratégia e aplica-a nos casos seguintes.**

$$63 \times 11 = (63 \times 10) + 63 = 630 + 63 = 693$$

a)  $49 \times 11 =$  \_\_\_\_\_

b)  $75 \times 21 =$  \_\_\_\_\_

c)  $34 \times 31 =$  \_\_\_\_\_

**10 Aplica as regras que aprendeste e completa.**

$62 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} \times 100 = 1800$

$\underline{\hspace{2cm}} \times 10 = 1500$

$43 \times \underline{\hspace{2cm}} = 430$

$\underline{\hspace{2cm}} \times 1000 = 17000$

$23 \times \underline{\hspace{2cm}} = 2300$

$57 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

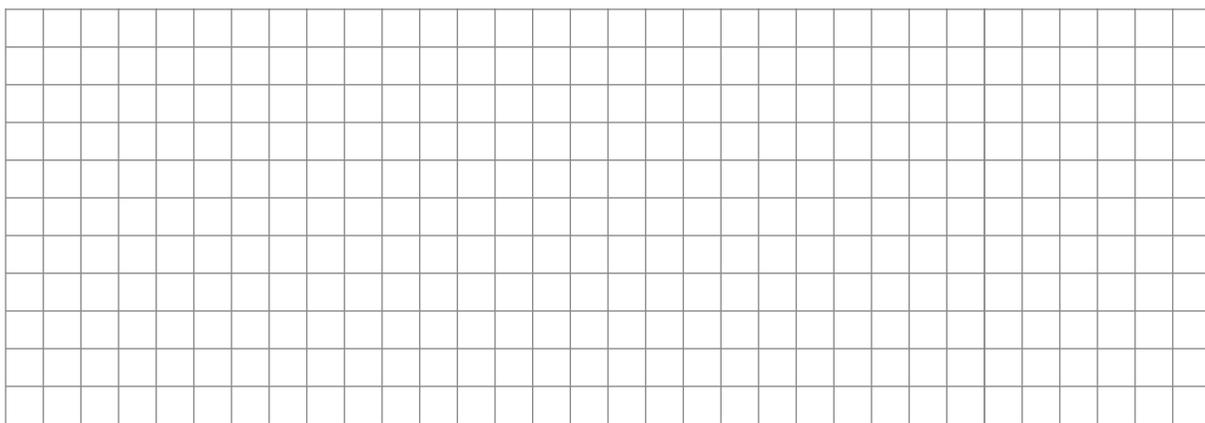
$\underline{\hspace{2cm}} \times 1000 = 19000$

$120 \times \underline{\hspace{2cm}} = 1200$

$\underline{\hspace{2cm}} \times 10 = 3500$

**11 Desenha:**

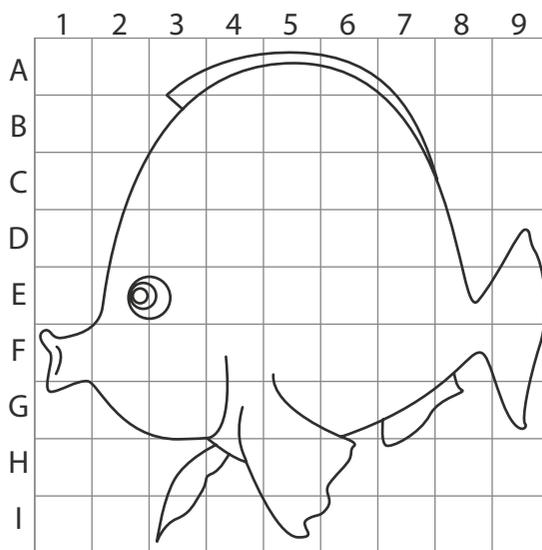
- a) um polígono de 5 lados;
- b) um polígono de 6 lados;
- c) um polígono de 4 lados que não seja um quadrado.



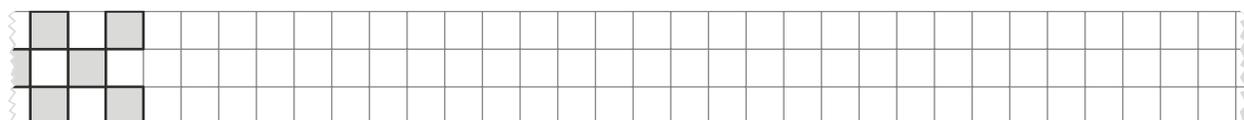
**12 Pinta:**

- a) de **verde** as quadrículas (4, B); (5, C) e (6, D).
- b) de **vermelho** as quadrículas (4, E) e (5, E).
- c) de **azul** a quadrícula (6, B).
- d) Escreve as coordenadas das quadrículas onde está desenhado o olho do peixe.

(..., ...) e (..., ...)



**13 Completa o friso.**



- 15** A Catarina foi ao cinema e verificou que a sala tinha 25 filas de cadeiras e que em cada fila podiam sentar-se 18 pessoas.

Ajuda a Catarina a saber quantas pessoas enchem aquela sala.

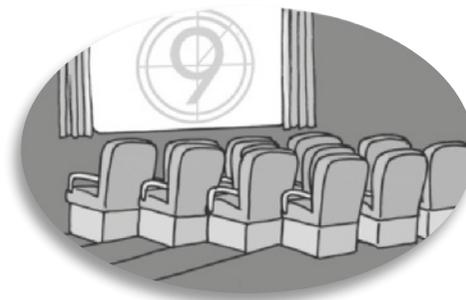
Escolhe a expressão que resolve o problema e encontra a sua solução.

$(25 \times 20) - 50$

$(25 \times 20) - 18$

$25 \times 18$

$(25 \times 20) + (25 \times 8)$



R.: \_\_\_\_\_

- 16** Na escola do Filipe está a fazer-se um quadro com a distribuição dos alunos por anos de escolaridade.

Anos	Rapazes	Raparigas	Total
1.º ano	34	36	
2.º ano	28		57
3.º ano		35	73
4.º ano		47	84
<b>Total</b>			

Ajuda a completá-lo e responde.

a) Há mais rapazes ou raparigas?

R.: \_\_\_\_\_

b) Quantos alunos há na escola do Filipe?

R.: \_\_\_\_\_

- 17** Os alunos de uma escola querem comprar um leitor de DVD que custa 135 € e duas embalagens de 10 DVD. Os alunos já têm 112 € e a Junta de Freguesia deu-lhes 100 €.

Inventa uma pergunta para cada uma das seguintes respostas:

R.: 135 € – \_\_\_\_\_

R.: 112 € – \_\_\_\_\_

R.: 20 – \_\_\_\_\_

R.: 212 € – \_\_\_\_\_